



MEXICAN SOCIAL MOVEMENTS • STUDY ABROAD PROGRAM

MEXICO SOLIDARITY NETWORK AND UAM-XOCHIMILCO PARTNERING FOR A BETTER WORLD

Verano del 2012: Elecciones mexicanas vistas desde abajo

El programa se llevara a cabo en la Ciudad de México del 10 de junio al 7 de julio.

Lunes	Martes	Mié	Jueves	Viernes	Sab	Dom
						10 Llegada
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8 Salida

Clases y créditos:

90 horas, 6 créditos (acreditado por la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco)

Cultura Mexicana (Ant 303/503): 3 créditos

Política Mexicana (Cien Pol 351/551): 3 créditos

Costo:

USD2800 (Incluye inscripción, transporte por tierra en el interior del país, comida, libros y hospedaje)

Requisitos:

Los estudiantes deben tener por lo menos 18 años de edad. Como se hablará español durante todo el programa (que incluye reuniones, clases teóricas, talleres, y estancia con familias anfitrionas), los estudiantes deben comunicarse con un nivel alto de fluidez. Daremos preferencia a estudiantes que forman parte de organizaciones de base. Los

estudiantes deben tener una comprensión básica de la política mexicana, por lo que daremos lecturas a los estudiantes antes de que empiece el programa.

Profesor principal:

Dra. Maria Gloria Benavides Guevara tiene una maestría en lingüística y un doctorado en antropología social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) de la Ciudad de México.

Objetivos:

Analizar los impactos del proceso electoral del 2012 en México, particularmente en los grupos sociales mayoritarios, considerados “silenciosos” así como las organizaciones sociales de izquierda.

Comprender la dinámica del proceso electoral mexicano, su historia reciente y el contexto socio-económico en que se produce.

Identificar los principales actores políticos y los debates que subyacen al proceso

Analizar el papel que los medios de comunicación tienen en el proceso electoral.

Realizaremos un análisis desde “abajo y a la izquierda” para identificar los problemas que enfrenta la democracia mexicana.

Actividades:

Los estudiantes realizan cada semana una serie de lecturas para obtener datos relevantes acerca del sistema político mexicano, así como los antecedentes más importantes relacionados con la vida política y social del país. Los textos incluyen un monitoreo, durante el curso, de los principales diarios de circulación nacional con el fin de analizar los discursos prevalecientes.

Las lecturas serán discutidas en clase y completadas con videos documentales, visitas a museos y lugares relacionados con el proceso electoral en el país. Por otra parte, se harán recorridos por barrios populares de la ciudad de México que están organizados de forma alternativa a la política oficial.

Los estudiantes realizarán entrevistas y discusiones con diversos actores del proceso electoral, particularmente con dirigentes y participantes de organizaciones sociales independientes, así como algunas de las que tradicionalmente han sido portadoras de “votos útiles” para los diversos partidos políticos registrados.

Horario semanal típico:

Lunes, martes, miércoles y jueves:

9:00am – 12:00pm:

Seminarios sobre la historia política de México, su estructura política, los movimientos sociales mexicanos y dinámicas políticas contemporáneas (la criminalización de la protesta, la guerra contra el narcotráfico, etcétera). El programa usa un sistema modular que analiza un tema diferente cada semana, tratándolo desde varias disciplinas (antropología, lingüística, ciencia política) en vez de dividir las clases por disciplina. Utilizamos una pedagogía desarrollada en la UAM que se centra en los estudiantes, usando diálogos y reflexiones grupales. Las tareas consisten de una reflexión escrita de dos a cinco páginas sobre las lecturas de la semana.

2:00pm – 6:00pm:

Actividades culturales e informativas, como visitas a museos, visitas a lugares históricos, entrevistas con actores políticos y observación participativa de asambleas y otras formas del quehacer político comunitario.

Cada día: de 7:00 pm – 9:00 pm:

Participación en actividades y eventos del barrio Acapatzingo del Frente Popular Francisco Villa Independiente. Los estudiantes tienen la opción de enseñar inglés a los jóvenes, ayudar con tareas escolares, enseñar clases de baile, teatro, música, yoga o ejercicios aeróbicos, ver películas o documentales con la comunidad, o bien programar alguna otra actividad cultural acorde con su preferencia.

Viernes:

Evaluación de la semana, revisión emocional y planificación para la semana siguiente.

Alojamiento:

Los estudiantes se alojarán con familias en la comunidad de Acapatzingo, delegación de Iztapalapa, Ciudad de México. Acapatzingo es una cooperativa de vivienda del Frente Popular Francisco Villa Independiente (FPFVI). El FPFVI es el movimiento urbano de vivienda más grande de México, con unos 50,000 miembros.

Semana 1 (del 11 al 17 de junio):

Durante esta semana se discutirán algunos de los principales elementos que han conformado la particularidad de los fenómenos políticos en México hasta 1982: el presidencialismo, el partido de Estado, el Estado social como heredero de la Revolución Mexicana, las instituciones, las organizaciones de masas. Asimismo, se revisarán datos económicos actuales del país.

Temas:

Sistema Político mexicano, antecedentes.

Corporativismo y clientelismo

Distinción entre Estado y Sistema Político.

Instituciones, legislación.

Datos económicos del país.

Actividades:

Presentación por parte de los estudiantes de mapas mentales y reflexiones sobre las lecturas.

Revisión en colectivo de los periódicos nacionales con mayor circulación.

Visita al Centro Histórico.

Entrevista con dirigentes y participantes del FPFVII.

Compra de “Canasta básica” en una colonia popular.

Bibliografía

Bobbio, Norberto (1996) *Estado, gobierno y sociedad. Por una teoría general de la política*. México, FCE pp. 68-86.

Cosío Villegas, Daniel (1972) *El sistema político mexicano*, Editorial Joaquín Mortiz, México. Capítulo 2: “Las dos piezas centrales”.

Centro de Análisis Multidisciplinario (mayo 2011) *México: Resultados de la política económica aplicada a los trabajadores. 2006-2011*. Reporte de investigación número 90. UNAM, disponible en línea < <http://www.economia.unam.mx/cam/reportes.htm>>

Instituto Federal Electoral, para “Marco Legal”:

<http://www.eleccionesenmexico.org.mx/marco_legal-local.php>

López Villafañe, Víctor (1999) *La formación del Sistema Político mexicano*, México, SXXI pp. 15-55.

Rodríguez Lazcano, Sergio (2009) “Estado Fallido. Consecuencia lógica del proceso de acumulación capitalista” en: Revista *Rebeldía* disponible en línea:

<http://revistarebeldia.org/>

Bibliografía complementaria

Garrido, Luis Javier (1995) *El partido de la revolución institucionalizada (medio siglo de poder político en México): la formación del nuevo estado (1928-1945)*, México, SXXI

Semana 2 (del 18 al 24 de junio)

Se analizarán los factores de la estabilidad política, el desgaste de la legitimidad del sistema y cómo influyen en tal desgaste las políticas neoliberales. Se revisarán los cambios institucionales que se realizaron en el sistema político a partir de 1982.

Temas:

Los factores de la estabilidad política: la economía y la política.

La crisis de legitimidad.

Reformas políticas.

Actividades

Presentación por parte de los estudiantes de mapas mentales y reflexiones sobre las lecturas.

Análisis de prensa.

Visita al Museo Legislativo (abierto de lunes a viernes)

Visita y entrevistas con miembros de la Alianza Mexicana de Organizaciones Sociales.

Bibliografía

Fernández Christlieb, Paulina (2006) “El partido político en las reformas electorales. Concepto oficial, México 1977-1982” México, Estudios Políticos, octava época, No.8

González Casanova, Pablo (1985) *El Estado y los partidos políticos en México*. México, Era, pp.122-129

Modonesi, Massimo (2003) *El partido de la revolución democrática*, México, Ed. Nostra, colección “Para entender”

Peschard, Jaqueline (1993) “El fin del sistema de partido hegemónico” en: Revista Mexicana de Sociología, num.2 México, abril junio, pp. 97-117

Reveles Vásquez, Francisco, coord. (2005), *Los partidos políticos en México: ¿crisis, adaptación o transformación?* México, UNAM-Gernika

Semana 3 (25 junio, al 1 de julio).

Se analizarán los partidos políticos en la nueva correlación de fuerzas, con una breve revisión de su historia, declaración de principios, prácticas habituales, cuotas de género, trabajo legislativo que han hecho, etc. Se revisará cuánto cuestan los partidos y las campañas, y se estudiarán alternativas de organización política y social.

Temas:

¿Cambios ideológicos en los partidos?

Zapatistas.

La Otra Campaña, movimientos sociales y movilizaciones ciudadanas varias.

Bibliografía.

Fernández Christlieb, Paulina (2010) *Gobierno autónomo Zapatista. Características antisistema político mexicano*, ponencia presentada en el Coloquio Internacional In memoriam Andrés Aubry en la Universidad de la Tierra, Chiapas.

Marcos, Subcomandante Insurgente (2005) *La (imposible) ¿Geometría? del poder en México*. Disponible en línea <http://enlacezapatista.ezln.org.mx/2005/11/13/la-imposible-%C2%BFgeometria-del-poder-en-mexico/>

Martínez, Tania, 2005, *El financiamiento público a los partidos políticos: el caso de México*, Tesis de Maestría, UNAM

Reyna José Luis (2011) *El Partido Revolucionario Institucional*, México, Ed. Nostra, colección “Como entender”

Reynoso, Víctor Manuel (2011) *El Partido Acción Nacional*, México, Ed. Nostra, colección “Como entender”

Actividades.

Presentación por parte de los estudiantes de mapas mentales y reflexiones sobre las lecturas.

Revisión en colectivo de los periódicos nacionales con mayor circulación.

Recorrido por los predios de las cooperativas del FPFVII

Participación en radio alternativa.

Semana 4:

Esta semana revisaremos algunos artículos de prensa alternativa acerca del deterioro del estado de derecho y del tejido social como consecuencia de un sistema político excluyente y una política económica canalla. Se analizará el papel de los medios de comunicación en los procesos políticos contemporáneos. Además, se revisarán los temas que los estudiantes propongan analizar a fondo.

Temas:

Medios de comunicación como actores políticos.

Elecciones

Bibliografía.

Fernández Chistlieb, Fátima (1982) *Los medios de difusión masiva en México*. México, Juan Pablos.

Sartori, Giovanni (1996) *Homo videns. La opinión teledirigida*. España, Taurus.

Prensa de la semana.

Actividades.

Presentación por parte de los estudiantes de sus trabajos finales.

Revisión en colectivo de periódicos nacionales con mayor circulación, así como algunas de las revistas con temas políticos más importantes en México.

Observación de elecciones y resultados preliminares.

Calificaciones:

Los estudiantes deben asistir a todas las clases y talleres. La institución acreditadora (UAM-Xochimilco) exige la asistencia al 80% de las clases. El programa utiliza una pedagogía multi-disciplinaria que se centra en el estudiante, utilizando el diálogo, presentaciones de los estudiantes, reflexiones grupales y la integración de la teoría con la experiencia de primera mano. Los profesores son académicos/activistas con años de experiencia en luchas populares en los EEUU y México. Damos calificaciones basadas en lo siguiente:

33% Trabajo final: Se determinará el enfoque y la metodología consultando con los profesores. Se puede hacer proyectos finales individualmente o en grupo y pueden ser

ensayos, teatro, proyectos de organización para llevar a cabo al regresar a los EEUU, etcétera. La fecha de entrega del proyecto final es el miércoles 4 de julio.

33% participación en clase: Los estudiantes deben preparar sus clases estudiando las lecturas asignadas. Las clases son basadas en el diálogo y cada estudiante tendrá la responsabilidad de guiar la clase una o dos veces.

33% tareas escritas semanales: Los estudiantes tienen 80 a 100 páginas de lectura por semana, que usualmente son tres a seis lecturas. Cada lunes los estudiantes entregan una reflexión sobre las lecturas, incluyendo preguntas pertinentes a los diálogos de las clases de la semana, de dos a cuatro páginas.

Salud y seguridad:

La salud y seguridad de los que participan en el programa de estudio es nuestra prioridad más alta. Todos los estudiantes tienen seguro médico que incluye hospitalización, evacuación y repatriación. Los profesores tienen experiencia con grupos de estudiantes en México. Trabajamos con nuestros compañeros locales para medir condiciones de salud y asuntos de seguridad, así como para adaptarnos rápidamente a cambios en las condiciones políticas. Nuestras relaciones cercanas con organizaciones locales nos permiten responder rápidamente y eficazmente si hay alguna emergencia.